



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **CIÊNCIA POLÍTICA**

Curso: DIREITO

2º. Período

Carga horária semanal 4 hs/a

Carga horária semestral 72 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Ciência Política: conceito, poder, governo, estado e sociedade. Construção histórica: origem e formação do Estado. Estado e Direito. Estado, Direito e Política. Teoria Geral do Estado: elementos, funções, sistemas, formas e regimes. Tendências contemporâneas. Cultura e Estado Brasileiro. As transformações do Estado.

OBJETIVOS GERAIS

Contribuir para a formação humanística e profissional dos alunos, ao abordar aspectos fundamentais da organização política moderna e os conceitos essenciais das principais correntes teóricas políticas.

Visa também introduzir os alunos aos temas relacionados ao Estado e ao Poder, de modo a desenvolver seu senso crítico sobre as questões políticas globais, locais e regionais

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Entre os principais objetivos específicos, almejados por essa disciplina, podemos citar: o estímulo à leitura de textos políticos clássicos e contemporâneos, esclarecendo vocabulário, conceitos e vertentes específicos do pensamento político, assim como certos aspectos históricos e biográficos de autores; o desenvolvimento de conceitos e perspectivas fundamentais da Ciência Política, familiarizando os alunos com algumas de suas principais vertentes contemporâneas e a produção bibliográfica de autores centrais do pensamento político moderno; exercitar o raciocínio crítico e interpretativo sobre alguns conceitos centrais, por meio da elaboração, correção e comentários de relatórios de leitura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – A aptidão da Ciência política para a compreensão do Estado Moderno; O Estado na Teoria Política Moderna; A segunda versão do Estado Moderno: o modelo liberal; O *Welfare state* e a transformação do liberalismo; A peculiaridade do intervencionismo do Estado no Brasil; O Estado de Direito; A questão democrática; As crises do Estado; Parte II – Elementos que caracterizam o Estado: a importância da Teoria Geral do Estado; elementos constitutivos do Estado; Formas de Estado; As funções do Estado; Formas de governo; Sistemas de governo; A democracia representativa: partidos políticos e sistemas eleitorais; A opinião pública. Parte III – História das Constituições do Brasil

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

O método de abordagem do conteúdo programático deverá ser o crítico dialético. A efetivação dos objetivos propostos se dará através da realização de aulas expositivas, que seguirão o roteiro de temas do conteúdo, sempre buscando estimular a discussão conjunta e participativa dos alunos. Algumas atividades como transmissão de fitas de vídeo, de áudio, imagens etc relacionados às temáticas abordadas em sala serão utilizadas. Também será essencial o contato dos universitários com textos previamente indicados, para discussões em sala e eventual realização de roteiros de leitura ou mini-apresentações de alunos.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Duas provas a serem aplicadas ao longo do semestre e um trabalho escrito e apresentado em grupo. Como a disciplina é introdutória, o docente parte do princípio que os discentes têm pouco ou quase nenhum contato ainda com a disciplina, por isso não haverá avaliação diagnóstica. Serão realizados



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUIS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

debates em salas de aula dos assuntos do Conteúdo Programático envolvido, bem como leituras obrigatórias de revistas e jornais em torno dos temas abordados.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

BONAVIDES, Paulo. Teoria do Estado. São Paulo: Malheiros, 2004.

DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do estado. 32ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

MORAIS, José Luis Bolzan; STRECK, Lenio Luiz. Ciência política e teoria geral do estado. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2006

BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

AZAMBUJA, Darcy. Introdução à ciência política. 2ª.ed. Porto Alegre: Globo, 2008.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

_____. Teoria geral da política: A filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder. 3.ed. Rio de Janeiro: Globo, 2001.

HOBBS, Thomas. Leviatã. São Paulo: Abril Cultural, 2006.

MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Edipro, 2006.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. São Paulo: Martin Claret, 2005.

TOQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

ZIPPELIUS, Reinhold. Teoria geral do estado. 3 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.