

# FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUIS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

 $\underline{www.saoluis.br/direito} \ -\underline{direito@saoluis.br}$ 

# **CURSODE DIREITO**

DADOS DA DISCIPLINA		
Nome da Disciplina: <b>ECONOMIA</b>		
Curso: DIREITO		4º. Período
Carga horária semanal 2 hs/a	Carga horária semestral 36 hs/a	
Docente Responsável:		
EMENTA		

Objeto da Economia Política. Leis econômicas, fontes de valor, teorias de consumo e troca. História do Pensamento Econômico. Microeconomia. Estruturas de mercado. Defesa da concorrência. Macroeconomia. PIB. Determinantes da renda e do emprego. Crescimento, desenvolvimento, distribuição de renda. Sistema Financeiro. Políticas macroeconômicas. Principais problemas da economia brasileira.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

Introduzir o discente de Direito à compreensão das teorias e princípios fundamentais da Micro e da Macroeconomia, fornecendo um instrumental analítico que o capacite a entender e formular soluções no seu âmbito de conhecimento quanto a algumas questões do trato econômico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Permitir ao discente uma ligação mais íntima com a linguagem econômica disponível em diversos veículos de comunicação, possibilitar que o mesmo se conecte aos diversos tipos de políticas econômicas, suas causas e consequências, adquirindo também uma visão consistente a respeito da realidade econômica brasileira.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O que é Economia. Atividade econômica e Ciência econômica. História do Pensamento Econômico: a Teoria Liberal (Adam Smith) versus a Teoria Marxista (Karl Marx). Micro e Macroeconomia. 2. Microeconomia: Mercado e preços. Oferta e demanda. Estruturas de mercado (concorrência perfeita, monopólio, oligopólio). Teoria dos Jogos. Regulação e Defesa da concorrência. 3. Macroeconomia: PIB. Determinantes da renda e do emprego (Teorias Liberal e *Keynesiana*). Crescimento, desenvolvimento e distribuição de renda. Principais indicadores econômicos. 4. Sistema Financeiro: Moeda. Sistema Financeiro Nacional. Bolsas de Valores. 5. Políticas Macroeconômicas (fiscal, monetária e cambial). Finanças Públicas. Problemas da economia brasileira.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Através de aulas expositivas dialógicas pretende-se estimular a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem. Para tanto serão usados quadros sinóticos bem como excertos legais e doutrinários como ilustração dos conceitos fundamentais atinentes à matéria. Questionários e trabalhos orientados complementarão a sedimentação do referencial teórico, pois levará a problematização dos assuntos expostos permitindo o exercício do raciocínio. Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

# AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Duas provas a serem aplicadas ao longo do semestre e um trabalho escrito e apresentado em grupo. Como a disciplina é introdutória, o docente parte do princípio que os discentes têm pouco ou quase nenhum contato ainda com a disciplina, por isso não haverá avaliação diagnóstica. Serão realizados debates em salas de aula dos assuntos do Conteúdo Programático envolvido, bem como leituras obrigatórias de revistas e jornais em torno dos temas abordados.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



# FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUIS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

 $\underline{www.saoluis.br/direito} - \underline{direito@saoluis.br}$ 

# **CURSODE DIREITO**

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

#### BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

GREMAUD, A.P.; VASCONCELOS, M.A.S. de; TONETO JÚNIOR, R. *Economia brasileira contemporânea*. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MANKIW, N. G. *Introdução à Economia:* princípios de micro e macroeconomia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005

PINHO, D.B., VASCONCELOS, M.A.S de (orgs). *Manual de economia*. Equipe de professores da USP. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

### BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

MARX, Karl. Contribuição a crítica da economia política. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PINDYCK, R. S, RUBINFELD, D. L. Microeconomia. São Paulo: Pearson, 2010.

SINGER, P. Curso de introdução à economia política. 17.ed. Rio de janeiro: Forense, 2007.

SMITH, Adam. A riqueza das nações. São Paulo: Martins Fontes, 2003.