

1.1 Estágio Curricular supervisionado

Todo o Projeto de estágio e suas considerações foram elaborados pela Professora Fabiana Chinaglia. Abaixo segue o projeto, os anexos podem ser vistos no caderno de Estágio que é utilizado pelos alunos e que foi escrito, em sua totalidade, pela mesma professora citada acima.

1.1.1 O que é o Estágio?

O Estágio é uma situação transitória, de preparação, uma fase de aprendizagem, observação, análise, planejamento e execução, cujo objetivo básico é propiciar ao aluno a complementação do ensino, cujo acompanhamento é avaliado em conformidade com o currículo escolar, conteúdo programático e, também, com calendário escolar, a fim de se constituir em instrumento de integração, treinamento e aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e relacionamento humano.

Consideram-se como Estágio Curricular as atividades de aprendizagem profissional, cultural e social, proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais de vida e trabalho, na área de habilitação, realizadas juntamente com conveniados e a Instituição de Ensino, na comunidade local e regional, junto às entidades fornecedoras de estágios, sob a responsabilidade e Coordenação da Instituição de Ensino.

Mas, atenção! Estágio não é emprego. Ele é uma complementação do ensino com duração limitada. O estágio só poderá ser realizado por estudante regularmente matriculado e que esteja - comprovadamente - frequentando as aulas; logo, o estágio é o período de exercício pré-profissional, previsto em currículo ou não, em que o estudante de graduação permanece em contato direto com o ambiente de trabalho, desenvolvendo atividades fundamentais, profissionalizantes ou comunitárias, programadas ou projetadas, avaliáveis, com duração limitada e supervisão.

O estágio, portanto, é atividade fundamental e inegavelmente significativa, por ser capaz de otimizar a profissionalização do estudante. Permite também o estabelecimento de canal retro-alimentador entre a Universidade e a comunidade, na busca constante da moderna tecnologia, aumentando o desenvolvimento técnico-científico que a sociedade exige e de que carece.

1.1.2 Tipos de Estágio

A Faculdade de Educação São Luís enfoca três tipos de estágio: observação, participação e regência.

O **estágio de observação** refere-se a uma prática que tem por objetivo fazer com que os alunos apreendam a realidade de sala de aula, no contexto da escola, examinando o a relação professor-aluno, o papel do professor responsável pela sala, sua postura profissional, sua metodologia, os conteúdos trabalhados, o comportamento dos alunos, entre outras questões. Através do registro das aulas e do registro do movimento da escola, o estagiário terá uma excelente fonte de coleta de dados, contribuindo para a relação teoria e prática e, conseqüentemente, para o desenvolvimento de sua formação profissional.

O **estágio de participação** refere-se ao acompanhamento e ao auxílio do estagiário no desenvolvimento tanto do planejamento quanto dos conteúdos e métodos trabalhados na sala de aula. Nesse sentido, a contribuição do estagiário vai no sentido de auxiliar alunos com dificuldades de aprendizagem, auxiliar em dinâmicas de grupo, reuniões de pais, estudos, aulas de reforço; atividades intra e extra-escolares, entre outras. O estagiário deve ser visto enquanto um colaborador na sala de aula.

O **estágio de regência** refere-se à realização de uma ou mais aulas ministradas pelo próprio estagiário na sala em que realiza o estágio. Neste sentido, essa regência deve ser preparada, acompanhada e avaliada pelo professor responsável pela sala de aula. O aluno deverá selecionar conteúdos, desenvolver o planejamento, levantar materiais e recursos necessários para a execução, ministrar o conteúdo e fazer uma avaliação da atividade proposta.

Não devemos esquecer que todo o acompanhamento dos estágios será registrado através de um relatório desenvolvido no final das atividades pelo estagiário, e deverá ser entregue ao professor responsável pela prática dos estágios para avaliação (Ver o relatório anexo).

1.1.3 Objetivos do Estágio

Os estágios têm por objetivos:

- conscientizar o aluno estagiário sobre a missão do professor no processo educativo e de escola na comunidade;
- reconhecer que a ação educativa deve ser planejada e ser capaz de elaborar um plano de ensino;
- conhecer o campo de sua atuação profissional através de um relacionamento teórico-prático dos conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas com a realidade vivencial;
- criar condições para que o aluno estagiário se torne capaz de diagnosticar situações e realidade, dando-lhe oportunidade para uma criatividade didática.

1.1.4 Contribuição do Estágio

A atividade de estágio, sem dúvida, traz uma série de benefícios, dentre os quais:

- Acelera a formação profissional;
- Possibilita a aplicação prática dos conhecimentos teóricos obtidos no Centro;
- Motiva o estudo, pois se percebe a finalidade de aplicação do aprendizado e sente-se suas possibilidades;
- Permite maior assimilação das matérias de estudo;
- Facilita e antecipa a autodefinição face à futura profissão;
- Ameniza o impacto da passagem da vida estudantil para a profissional;
- Possibilita perceber as próprias deficiências e buscar o aprimoramento;
- Permite adquirir uma atitude de trabalho sistematizado, desenvolvendo a consciência de produtividade;
- Propicia melhor relacionamento humano;
- Incentiva a observação e a comunicação concisa de idéias e experiências adquiridas, através dos relatórios que devem ser elaborados;
- Incentiva o exercício do senso crítico e estimula a criatividade;
- Permite o conhecimento da filosofia, diretrizes, organização e o funcionamento das empresas e instituições em geral.

1.1.5 Responsabilidade do Estagiário

- Frequentar regularmente as aulas do curso;
- Registrar diariamente frequência no estágio;
- Elaborar e entregar o Relatório e outros documentos nas datas estabelecidas;
- Utilizar, guardar e conservar, com todo o cuidado, impressos e outros materiais de utilização;
- Buscar aperfeiçoar-se nos conteúdos objetos do Estágio;
- Manter sigilo sobre conteúdo de documentos e de informações confidenciais referentes ao local do Estágio;

- Comunicar a Instituição/Local de estágio qualquer alteração da situação escolar, mudança de endereço, telefone e desistência do estágio por força maior;
- Acatar orientação e sugestão do supervisor /estagiário;
- Apresentar relatório final, em 2(duas) vias, uma para a Instituição e outra para a Coordenadoria de Estágio;
- Assumir o estágio com responsabilidade, zelando pelo bom nome da Instituição do Estágio e do Curso que frequenta;
- Acatar orientação e decisões do empregador ou supervisor interno da Instituição quanto às normas internas da mesma;
- Cumprir integralmente o horário estabelecido pela Instituição, observando assiduidade e pontualidade;
- Comunicar com antecedência de 24 horas, no caso de falta;
- Tratar cordialmente chefes, colegas e pessoal que trabalha na Instituição;
- Ter boa apresentação;
- Prestar agradecimentos ao final do estágio a quem mais próximo trabalhou com o estágio.

1.1.6 Carga Horária

De acordo com a Resolução CNE/CNP 2, de 19 de fevereiro de 2002, a duração e carga horária dos estágios de Licenciatura passam a ser de 400h por habilitação oferecida.

Segundo a Resolução, este estágio ocorrerá a partir do início da segunda metade do curso.

Quanto aos alunos que já atuam na área, a resolução prevê a redução de carga horária de estágio até o máximo de 200 h.

1.1.7 Comprometimento das Instituições Solicitadas para a Prática dos Estágios

Para que haja a realização dos estágios, é necessária a contribuição de instituições responsáveis que ofereçam a oportunidade de os estagiários cumprirem os projetos e as atividades solicitadas pelo Curso de Licenciatura.

Nesse sentido, a autorização deve ser dada, anteriormente, pelas prefeituras e escolas que se comprometerão com o encaminhamento do estagiário, com seus horários, distribuição de salas e atividades. O comprometimento das práticas de estágio pelos alunos da licenciatura se dá pelo uso do caderno de estágio.

1.2 Atividades Complementares

A estrutura curricular conta com o componente curricular de Atividades Acadêmico Científico-Culturais, compreendendo a realização de 200h de atividades em áreas específicas de interesse do/a aluno/a, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria, diretamente orientadas e/ou acompanhadas por membros do corpo docente do curso.

Essas atividades podem estar articuladas às disciplinas, áreas de conhecimento, seminários, eventos científico-culturais, de modo a proporcionar vivências em algumas modalidades e experiências, entre outras, conforme previsto nas diretrizes curriculares de formação do professor da educação básica.

Através de um regulamento próprio, define-se critérios de avaliação e aproveitamento das atividades realizadas pelo/a aluno, associados ao aprimoramento e ao enriquecimento de sua formação. A validação das atividades deve ser requerida pelo aluno junto à Coordenação do Curso (Regulamento do ACC – ANEXO I).

1. Atividades e Projetos de Iniciação Científica: o curso oportuniza a participação na construção de conhecimentos através da vivência de planejar, coletar dados e elaborar relatórios, através de projetos de pesquisa. As atividades de iniciação científica são orientadas por professores do Colegiado do curso.
2. Atividades e Projetos de Extensão: a extensão é compreendida na Faculdade como o diálogo, a integração e a cooperação que a instituição mantém com a sociedade e seus agentes sociais. Nesse sentido, é necessário saber quais são as demandas desta e oferecer um tratamento acadêmico como resposta. A Faculdade de Educação São Luís busca atender demandas em diferentes contextos sociais, visando consolidar os propósitos de compromisso social da instituição e pautando-se pela ética.
3. Atividades de Monitoria: o Programa de Monitoria tem como objetivo geral proporcionar maior interação entre os corpos docente e discente, buscando estimular no aluno o interesse pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A monitoria é um espaço no qual o aluno tem a oportunidade de desenvolver competências vinculadas a determinadas disciplinas do curso, ampliando as possibilidades de orientação ao aluno no que se refere ao exercício das atividades didático-pedagógicas dentro de cada disciplina.